

# 7-Vondsten zoeken



## UITLEG VOOR DE LEERKRACHT

Deze activiteit is een alternatief voor de veldverkenning. Bij deze variant worden vondsten verstopt in een (specie)bak met zand. De leerlingen zoeken de vondsten eruit en beschrijven deze.

Deze opdracht is met name geschikt voor groep 5/6. Voor groep 7/8 is de veldverkenning en het archeologisch onderzoek leuker.

Doelgroep: groep 5 en 6 (voor groep 7/8 is opdracht 6 'veldverkenning' meer geschikt)

### Leerdoelen

Na deze les:

- weten de leerlingen hoe een archeoloog vondsten vindt door de grond te zeven
- weten de leerlingen hoe een archeoloog vondsten beschrijft

### Benodigdheden

- o Meerdere grote plastic bakken met zand
- o Op te graven materiaal (scherven, hele potjes, cola blikje, munten/iets van metaal)
- o Gereedschap: zeven (groot en klein), troffels of schepjes, borsteltjes of tandenborstels
- o Bakjes water om de vondsten af te spoelen en (plastic) bordjes om de vondsten op te drogen
- o Eventueel archeoloog-naamkaartjes voor de leerlingen (zie 'extra materiaal')
- o Gekopieerde werkbladen

Neem contact op met de AWN-afdeling bij u in de buurt om de vondsten en gereedschappen te leven. De vrijwilligers van de AWN kunnen u ook meer informatie geven over de vondsten.

### Stappenplan

#### 1. Voorbereiding

Vul de bakken met zand en verstopt de vondsten erin. Leg de gereedschappen klaar voor ieder tweetal leerlingen.

Er is een rooster op papier beschikbaar, waarop de maten van de zandbak kunnen worden ingetekend. Leg dit klaar. Verder worden de vindplaatsen ingetekend. Zie opdrachtenkaart en werkblad 2.

Een ander onderdeel is het zeven en wassen van vondsten, hiervoor leg je de zeven klaar. Zie opdrachtenkaart en werkblad 3.

#### 2. Instructie

Leg de leerlingen uit wat ze gaan doen: we gaan nu echt op zoek naar vondsten, net als een archeoloog. Op de bladen staat wat je moet doen. Als je je vondsten uit het zand hebt gehaald, vul je het werkblad in.

Maak groepjes van twee leerlingen.

# 7-Vondsten zoeken



### 3. Aan de slag

Wanneer de leerlingen aan de slag gaan, loopt u rond en begeleidt de de leerlingen wanneer ze vragen hebben.

### 4. Nabespreking

Bespreek de antwoorden op de vragen na.

Vraag de leerlingen ook wat ze van deze opdracht vonden. Vonden ze het leuk? Wat hebben ze geleerd over het werk van een archeoloog?

# 7-Vondsten zoeken



## Werkblad - Vondsten zeven en wassen

Werk samen in een tweetal.

Eén van jullie schept een laagje zand in de zeef en de ander schudt de zeef heen en weer. Door het schudden valt het zand eruit en blijven de vondsten op de zeef liggen. Wissel eens om, het scheppen en zeven is best zwaar.

Verzamel de vondsten en was ze voorzichtig af in de wasbak en borstel de vondsten voorzichtig schoon. Leg de vondsten te drogen op een bordje.

Schrijf hieronder wat je hebt gevonden.

1. Hoeveel vondsten heb jij gevonden?

.....

2. Weet je ook welke vondsten of voorwerpen dit zijn?

.....

3. Welk voorwerp vind jij het mooist? Waarom?

.....

Beantwoord de volgende vragen over dit mooiste voorwerp.

4. Hoe ziet het voorwerp eruit?

.....

5. Is het een scherf of een heel voorwerp?

.....

6. Kun je zien wat voor voorwerp het is? Waarvoor is het gebruikt?

.....