

5-Archeologisch spreekuur



UITLEG VOOR DE LEERKRACHT

In deze les bespreken leerlingen zelfgevonden vondsten in het format van het tv-programma 'Tussen Kunst en Kitsch'.

Leuk aan deze opdracht is dat leerlingen hun fantasie en creativiteit kunnen inzetten bij deze les.

In de eerste les wordt de opdracht geïntroduceerd met twee filmpjes. In de tweede les bespreken de leerlingen in tweetallen de vondst.

Doelgroep: groep 7 en 8 (groep 5 en 6 kunnen een vereenvoudigde versie van de opdracht doen)

Leerdoelen

Na deze les:

- hebben de leerlingen nagedacht over een zelfgevonden vondst en gebruiken hierbij hun fantasie
- hebben de leerlingen vragen gesteld en beantwoord over de vondst

Benodigdheden

- o De zelfgevonden vondsten
- o Gekopieerde instructiebladen
- o De naamkaartjes (zie 'extra materiaal')

Stappenplan

1. De eerste les

Om de opdracht te introduceren een videofragment van RTV Noord over drie kinderen uit de stad Groningen die tijdens hun vakantie in Zuid-Holland een mammoettand hebben gevonden.

<http://www.youtube.com/watch?v=zZ63zpeovBY>

Laat vervolgens het fragment van 'Tussen Kunst en Kitsch' zien:

<http://www.youtube.com/watch?v=SBfhvMICJ9Y>

Leg de opdracht uit: iedereen zoekt een vondst. Over twee weken nemen jullie deze vondst mee naar school en bespreken jullie in tweetallen je vondsten, net als bij 'Tussen Kunst en Kitsch'. Deel de bladen met de instructie voor de leerlingen uit.

2. De tweede les

Per tweetal is de ene de archeoloog/kunstkenner en de ander is degene die de vondst heeft gevonden en op het spreekuur komt.

5-Archeologisch spreekuur



3. Nabespreking

Vraag na of iedereen voldoende informatie heeft over de vondst. Zijn er leuke verhalen bedacht?

Opmerkingen:

- Eén tweetal kan het gesprekje voor de hele klas opvoeren.
- Het is ook mogelijk om via de AWN-afdeling te organiseren dat een vrijwilliger van de AWN of een professionele archeoloog bij deze les in de klas komt. De vrijwilliger/archeoloog leidt dat het het archeologisch spreekuur in de klas. Als voorbereiding zou u de archeoloog kunnen inlichten over welke vondsten behandeld worden (bijvoorbeeld door vooraf foto's te sturen) zodat er voldoende interessante achtergrondinformatie kan worden verteld.

5-Archeologisch spreekuur



Infoblad 1 – Archeologisch spreekuur

In deze opdracht bespreek je in tweetallen je eigen archeologische vondst. De een heeft de rol van archeoloog/deskundige, de andere van de persoon die iets gevonden heeft dat hij/zij graag wil bespreken op het spreekuur.

Je mag van alles verzinnen over de vondst, maar neem deze opdracht wel serieus!

De volgende onderwerpen kunnen je helpen om een leuk gesprek te voeren:

De deskundige/archeoloog vertelt:

- In welke tijd is dit gemaakt?
- Wanneer is het gebruikt?
- Waarvoor werd het gebruikt?
- Wie gebruikte het, arme of rijke mensen?
- Hoeveel geld is het nu waard?
- Zijn er veel van of is het zeldzaam?

De persoon die het heeft gevonden vertelt:

- Waar heb je het gevonden?
- Hoe ging het, zag je het meteen liggen of ben je gaan graven?
- Wat denk jij erover? Welke tijd, waarvoor gebruikt, hoeveel geld waard?
- Vind je het mooi? Ga je het bewaren?