

3-Vonsten restaureren



UITLEG VOOR DE LEERKRACHT

Een archeoloog vindt meestal scherven terug, geen hele voorwerpen. In deze opdracht gaan de leerlingen vondsten restaureren.

Doelgroep: groep 5 t/m 8

Leerdoelen

Na deze les:

- weten de leerlingen dat op een opgraving vrijwel nooit volledige voorwerpen worden gevonden, vaak alleen scherven
- hebben de leerlingen ervaren hoe het is om vondsten te restaureren

Benodigheden

- o Scherven die samen één geheel kunnen vormen, bijvoorbeeld een pot/bord (te lenen bij de AWN-afdeling). Let erop dat de scherven niet scherp zijn.
- o Papieren plakband, schilderstape

Bij de lokale AWN-afdeling kunt u een kist met scherven lenen. Eventueel kunt u zelf modern aardewerk aanschaffen en hier scherven van maken. Let hierbij op dat het niet teveel losse onderdelen zijn.

Stappenplan

1. Voorbereiding

Spreid scherven op tafels uit. U kunt de opdracht moeilijker (groep 7 en 8) of gemakkelijker (groep 5 en 6) maken door scherven van één voorwerp bij elkaar te leggen of juist scherven van meerdere voorwerpen door elkaar te leggen.

Kopieer de werkbladen.

2. Instructie

2.1 Vertel de leerlingen dat een archeoloog meestal alleen scherven terugvindt en bijna nooit een heel voorwerp. Bespreek in de klas waarom dit zou is. De archeoloog moet vaak puzzelen om te zien wat de scherven ooit zijn geweest.

2.2 Maak groepjes van twee leerlingen en deel de werkbladen aan ze uit.

3-Vonsten restaureren



3. Aan de slag

3.1 Laat de leerlingen de scherven bekijken die verspreid op de tafel liggen: kun je zien waar dit stuk hoort? Bij de bodem of langs de rand? Sorteert dit op de tafel in verschillende hoeken.

3.2 Als je nu bij elkaar passende stukken hebt ontdekt, dan plak je ze aan elkaar met tape.

3.3 Gebruik werkblad 1 om vragen over je voorwerp te beantwoorden en een tekening te maken.

3.4 Maak op werkblad 2 de kleurplaat af van de schaal.

Vervangende / extra opdracht:

Werkblad 3 is een aanvulling op deze activiteit of kan gebruikt worden als vervanging van echte scherven als er niets geleend kan worden. Laat de leerlingen de stukken van het werkblad uitknippen en daarna op een leeg papier op de juiste plek plakken.

3-Vonsten restaureren



Werkblad – Opdracht 1: maak uit de scherven één geheel

Dit werkblad vul je in als je jullie je voorwerp in elkaar hebben gepuzzeld.

Uit hoeveel scherven bestaat jullie voorwerp?

.....

Vind je het mooi?

.....

Waar werd het voor gebruikt denk je?

.....

Extra opdracht:

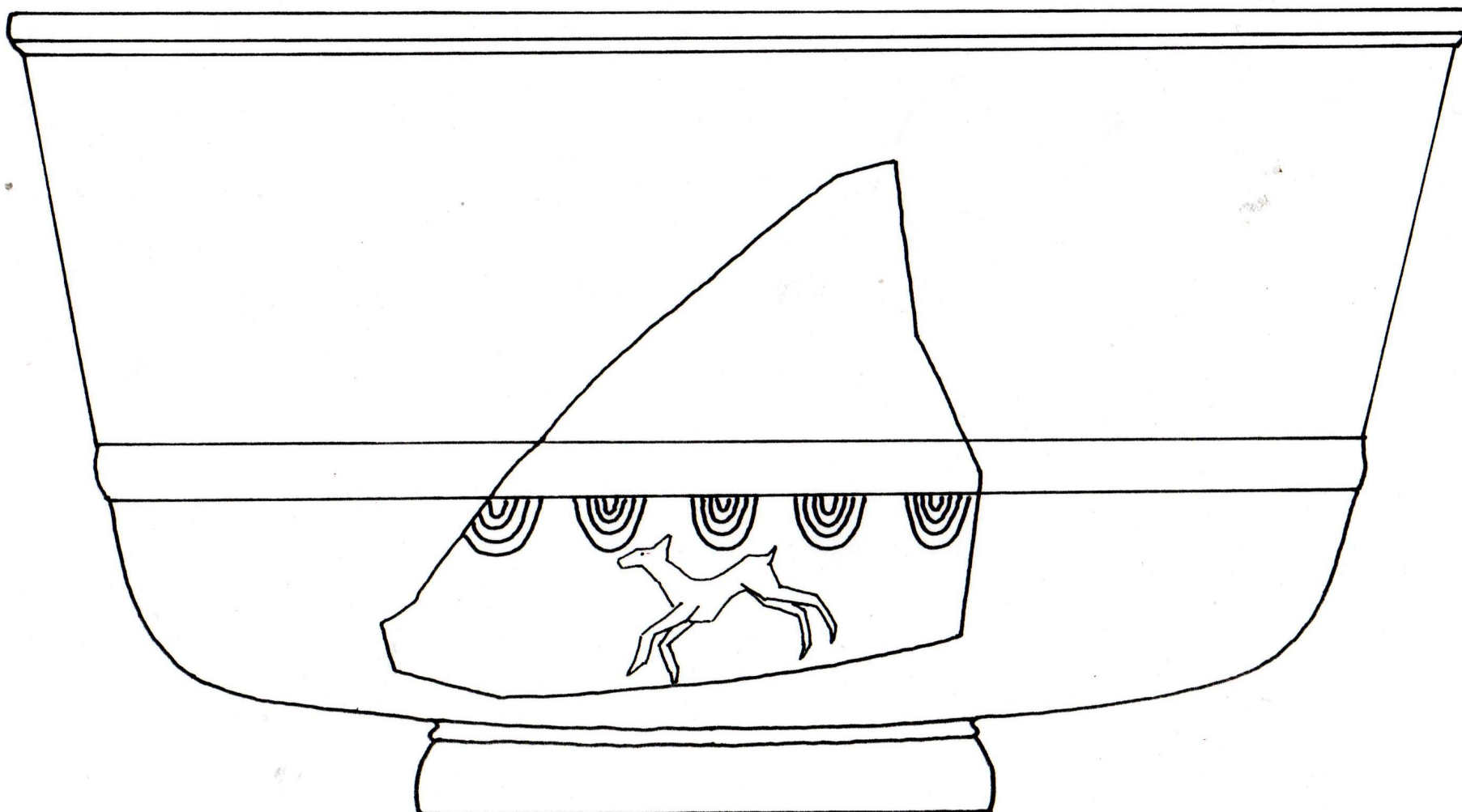
Teken op een los tekenblad hoe jij denkt dat het voorwerp vroeger gebruikt werd.

3-Vonsten restaureren



Werkblad – Opdracht 2: maak de versiering op de vaas af

Dit is een schaal uit de Romeinse tijd. Er is maar één scherf van overgebleven. Maak de versiering op deze vaas af. Let op dat je geen moderne dingen erbij tekent maar denk aan wat er bij die tijd hoort. Teken bijvoorbeeld dieren en mensen maar geen computers en auto's.



3-Vonsten restaureren



Werkblad – Opdracht 3: restaureer een bord op papier

