

2-Scherventafel



UITLEG VOOR DE LEERKRACHT

Een archeoloog vindt veel verschillende dingen, van oud tot heel nieuw en van glas en aardewerk tot botten. Het is belangrijk om te weten uit welke tijd de vondsten komen. Daar maakt de archeoloog een eerste sortering op basis van periode. Dit gaan de leerlingen in deze opdracht ook doen.

Bij deze activiteit mogen leerlingen de vondsten bekijken en aanraken.

Belangrijk: deze activiteit wordt uitgevoerd zonder begeleiding van een vrijwilliger van de AWN-afdeling (of een professionele archeoloog).

Doelgroep: groep 5 t/m 8 (groep 5 en 6 kunnen een vereenvoudigde versie van de opdracht doen)

Leerdoelen

Na deze les:

- weten de leerlingen van wat voor soort materiaal de vondsten zijn gemaakt
- weten de leerlingen globaal hoe vondsten in tijdvakken (van oud naar nieuw) kunnen worden ingedeeld

Benodigheden

- o Een grote tafel of meerdere tafeltjes die een groot oppervlak vormen.
- o Scherven en vondsten (in leskist verkrijgbaar bij AWN-afdeling)
- o Geplastificeerde bladen over de vier perioden (leskist AWN)
 1. Prehistorische en Romeinse vondsten
 2. Middeleeuwse vondsten
 3. Nieuwe tijd vondsten (16^e t/m 19^e eeuw)
 4. 20^e en 21^e -eeuwse vondsten

Stappenplan

1. Voorbereiding

Neem contact op met de AWN-afdeling om de leskist met vondsten te lenen en om een afspraak te maken met een vrijwilliger van de AWN voor de les op school.

Zet midden in het klaslokaal een grote tafel (of meerdere kleine tafels) klaar. Spreid hierop alle vondsten uit.

2. Instructie

Deel de klas op in vier groepen. Deze vier groepen krijgen ieder een eigen blad over een tijdsperiode: Prehistorie en Romeinse tijd; middeleeuwen, nieuwe tijd (16^e t/m 19^e eeuw) en 20^e en 21^e eeuwse vondsten.

Leg de opdracht uit: sommige vondsten zijn heel oud, andere zijn wat jonger. Jullie gaan vondsten indelen in periode. Hiervoor kun je de bladen gebruiken.

Opmerking: voor groep 5 en 6 kunnen de vondsten ook alleen worden ingedeeld op soort materiaal: hout, glas, aardewerk/ steengoed/porselein en metaal.

2-Scherventafel



3. Aan de slag

De groepen sorteren de vondsten die volgens hen bij hun tijdperiode horen. Als alle vondsten zijn ingedeeld, wordt het resultaat besproken met de AWN-vrijwilliger. .

4. Nabespreking

Bespreek met de leerlingen hun ervaringen. Wat vonden de leerlingen van de opdracht? Wat hebben ze geleerd en zijn ze nieuwe dingen te weten gekomen? Wat vonden ze leuk en wat vonden ze raar of vreemd? Wat hebben de leerlingen geleerd over archeologie en geschiedenis?